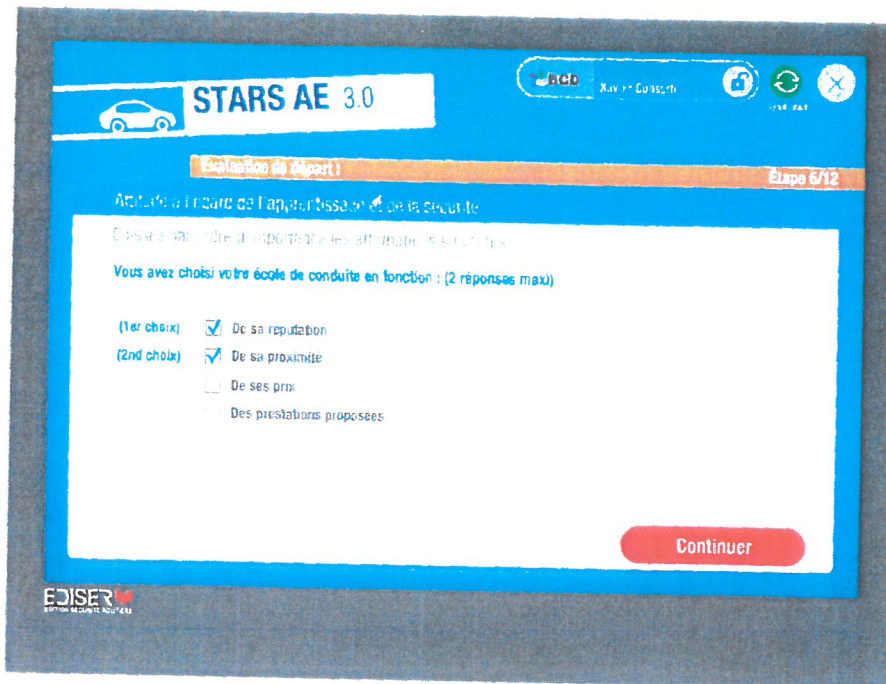


## Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité (étape 6/12)



Classe par ordre d'importance, les affirmations suivantes :  
 Vous avez choisi votre école de conduite en fonction (deux réponses maxi) :

- De sa réputation
- De sa proximité
- De ses prix
- Des prestations proposées

### Résultats :

- si réputation en 1 et prestations en 2
- si prestations
- si prix hors réputation et prestation
- si proximité hors réputation et prestation

A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	E	<input type="checkbox"/>
A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	E	<input type="checkbox"/>
A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	E	<input type="checkbox"/>
A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input checked="" type="checkbox"/>	E	<input type="checkbox"/>
A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	E	<input checked="" type="checkbox"/>

Vous considérez que bien conduire, c'est :

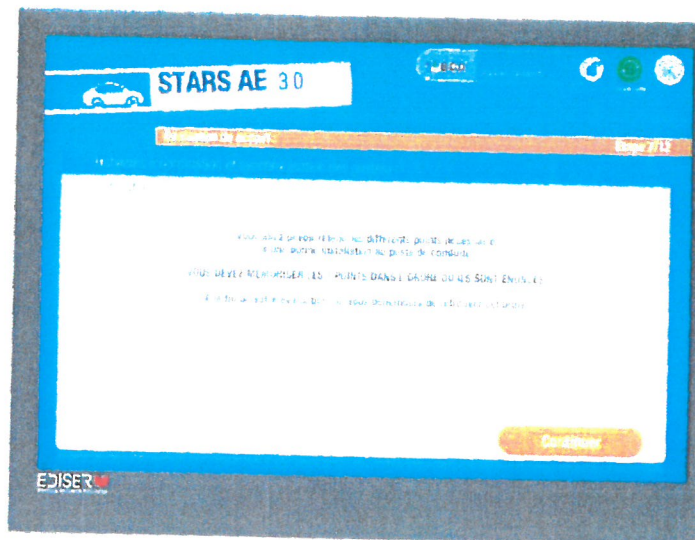
- Maitriser parfaitement sa voiture
- Tenir compte des autres usagers
- Connaître le code de la route
- Adapter sa vitesse à l'environnement

### Résultats :

- Si usagers en 1 et adapter vitesse en 2
- Si usager
- Si adapter vitesse
- Si code hors usager et adapter vitesse
- Si maîtriser voiture

A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	E	<input type="checkbox"/>
A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	E	<input type="checkbox"/>
A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	E	<input type="checkbox"/>
A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input checked="" type="checkbox"/>	E	<input type="checkbox"/>
A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	E	<input checked="" type="checkbox"/>

## Habilités (coordination et synchro gestuelles) (étape 7/12)



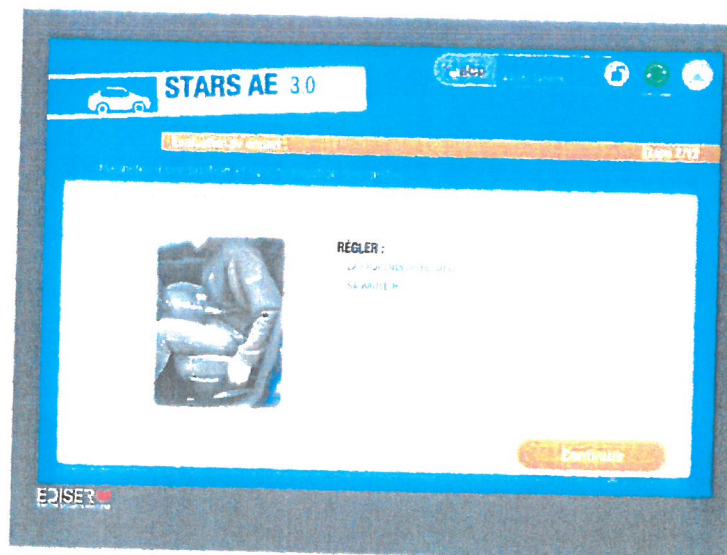
### Installation au poste de conduite

Vous allez maintenant devoir retenir les différents points nécessaires à une bonne installation au poste de conduite. Retenez les sept points dans l'ordre où ils sont énoncés. A la fin de l'évaluation, on vous demandera de retrouver cet ordre.

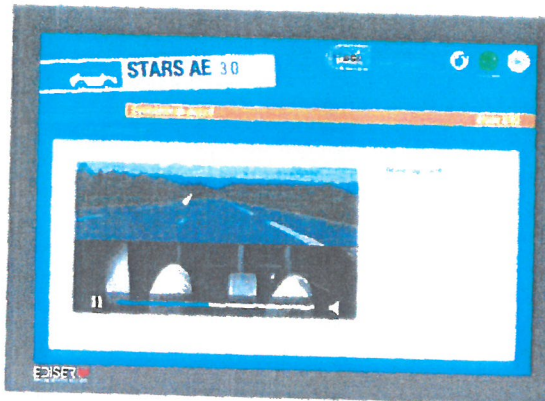
Expliquer l'installation en partant du bas vers le haut : Régler

- { La profondeur du siège (1),
- { Sa hauteur(2),
- { Le dossier(3),
- { Le volant(4),
- { L'appuie-tête(5),
- { Les rétroviseurs(6),
- { Boucler la ceinture(7).

Lui demander s'il désire une seconde explication.



## Compréhension (étape 8/12)



### Démarrage arrêt

Le moteur tourne, le frein à main est desserré, le véhicule est sur le banc d'essai. La démonstration commentée est énumérée lentement à l'aide de vidéos. L'élève peut simuler l'action sur les commandes simultanément. Il peut également demander à revoir l'explication deux fois de plus (donc trois en tout).

Vous allez devoir démarrer et arrêter le véhicule. Suivez bien les explications afin de pouvoir réussir les exercices de démarrage arrêt. Vous devrez en réussir cinq. A la fin de l'explication, vous pourrez si vous le désirez, revoir l'explication une ou deux fois.

Pour démarrer, il faut :

- { Enfoncer la pédale d'embrayage,
- { Passer la première vitesse,
- { Accélérer légèrement et maintenir l'accélération,
- { Relâcher légèrement la pédale d'embrayage jusqu'à ce que le véhicule avance,
- { Lorsque le véhicule avance, relâcher la pédale d'embrayage.

Pour s'arrêter, il faut :

- { Cesser d'accélérer,
- { Placer le pied droit devant le frein,
- { Placer le pied gauche devant l'embrayage,
- { Appuyer légèrement sur la pédale de frein,
- { Débrayer complètement et freiner pour s'arrêter.

Ensuite, l'élève effectue 5 départ-arrêt sans commentaires sur la ligne droite. Trois cas sont à envisager :

### Résultats :

L'élève dose normalement l'accélération et maîtrise l'embrayage. A  B  C  D  E

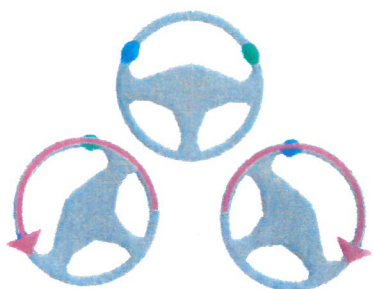
L'élève éprouve des difficultés à maintenir l'accélération, ou contrôle difficilement l'embrayage, ou s'arrête sans souplesse, ou provoque un calage du moteur.

A  B  C  D  E

L'accélération est excessive, ou l'élève ne maîtrise pas l'embrayage, ou s'arrête brutalement, ou provoque plusieurs calages du moteur.

A  B  C  D  E

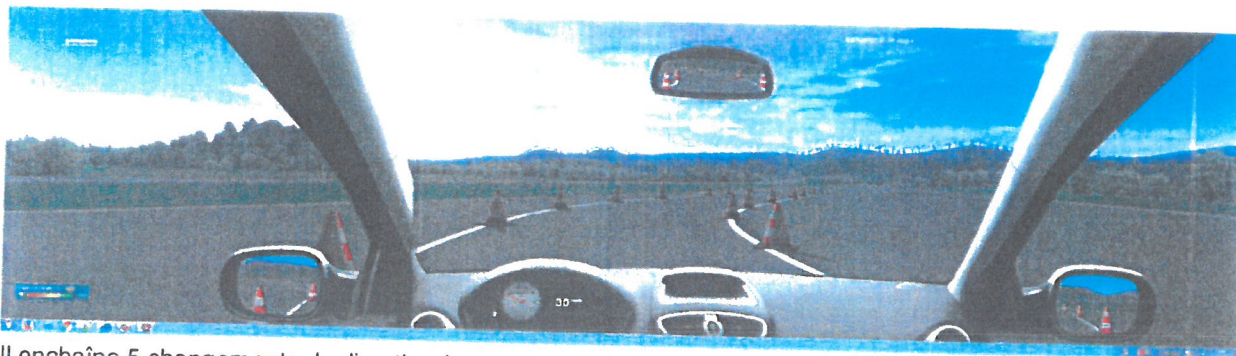
## Manipulation du volant (étape 9/12)



L'élève effectue des enchaînements de courbe entre deux lignes de cônes. Le véhicule est lancé à 30 km/h. Le sélecteur de vitesses, l'accélérateur, l'embrayage et toutes les autres commandes accessoires sont inactifs. Seuls le volant et la pédale de frein sont utilisables. Il doit utiliser le frein afin d'adapter sa vitesse à sa trajectoire, dès qu'il relâche le frein le véhicule atteint à nouveau 30 km/h. Il manipule le volant afin de guider précisément le véhicule entre les cônes.

Les exercices sont ceux du volant (tenir et tourner le volant sans déplacement des mains ou avec simple déplacement d'une main mais sans chevauchement). Il ne peut arrêter complètement le véhicule qu'en fin d'exercice, sinon il est évalué en E.

Vous devez maintenant slalomer entre des cônes. Votre véhicule avancera à 30 km/h. Vous pourrez freiner si vous le désirez mais vous ne devez pas vous arrêter. Positionnez bien vos deux mains au volant en regardant entre les cônes, là où vous voulez amener la voiture. Mettez le pied droit devant le frein –c'est la pédale du milieu- au cas où vous en auriez besoin.

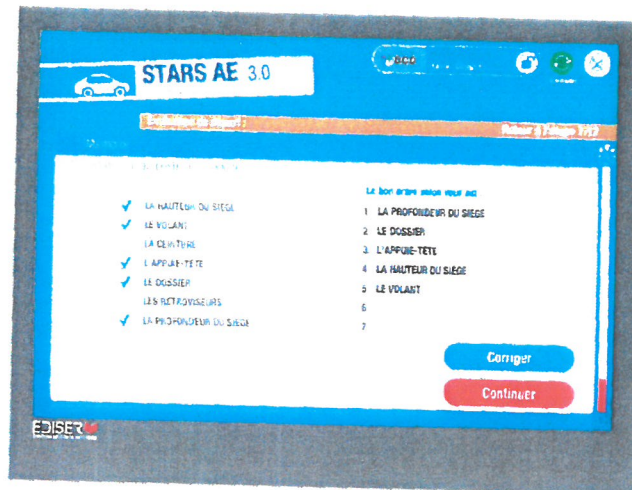


Il enchaîne 5 changements de direction à gauche et 5 à droite avec deux types de variations de courbes.

### Résultats :

- |   |   |
|---|---|
| L'élève n'heurte aucun cône et n'a pas eu à freiner.                  | A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> |
| L'élève n'heurte aucun cône mais a freiné sans pour autant s'arrêter. | A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> |
| L'élève heurte un cône et n'a pas eu à freiner.                       | A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> |
| L'élève heurte un cône et a freiné sans pour autant s'arrêter.        | A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> |
| L'élève a heurté plus d'un cône ou s'est arrêté.                      | A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/> |

## Compréhension et mémorisation



### Compréhension

Lors des explications du départ arrêt, il a pu demander à revoir l'explication.

#### Résultats :

- 1 explication avec résultat A aux 5 départ-arrêt
- 2 explications avec résultat A aux 5 départ-arrêt
- 1 explication avec résultat C aux 5 départ-arrêt
- 2 explications avec résultat C aux 5 départ-arrêt
- 3 explications ou résultat E aux 5 départ-arrêt

- A  B  C  D  E   
A  B  C  D  E   
A  B  C  D  E   
A  B  C  D  E   
A  B  C  D  E

Mémoire : cet item sera le dernier avant le bilan de l'évaluation.

Numéroter dans l'ordre présenté en début d'évaluation, les 7 actions suivantes.

Vous avez 30 secondes pour cocher dans le bon ordre, les sept points nécessaires pour s'installer convenablement au poste de conduite. Vous pouvez corriger mais dès que vous validez, vos réponses sont enregistrées.

- { la hauteur du siège
- { le volant
- { la ceinture
- { l'appui-tête
- { le dossier
- { les rétroviseurs
- { la profondeur du siège

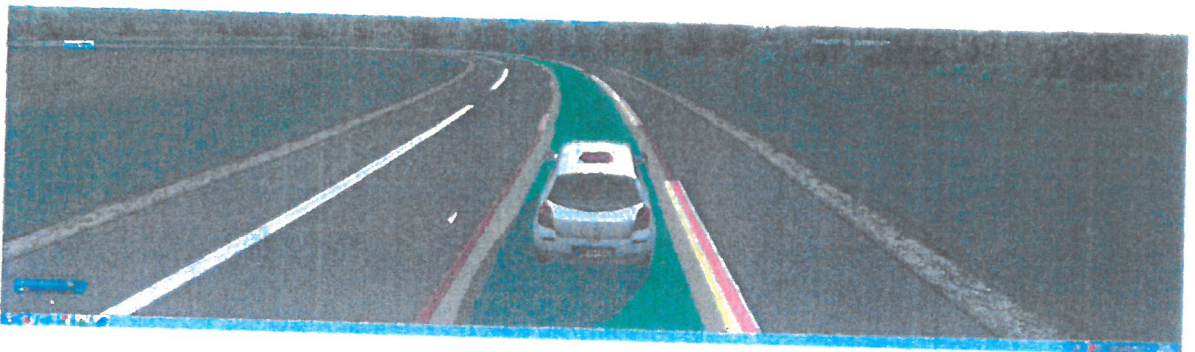
Il coche les cases les unes après les autres. A chaque case cochée, un numéro apparaît, indiquant l'ordre qu'il pense être le bon. Ainsi, s'il coche en premier « le dossier », cela devient le premier élément du réglage dont il se souvient. L'ordre initial doit être retrouvé ; il est admis qu'il inverse l'ordre de réglage de l'appui tête avec celui du volant. Il a la possibilité de corriger ses réponses ou de les valider avant les 30 secondes.

#### Résultats :

- Aucune erreur ou inversion point 4 et 5
- Deux erreurs
- Plus de deux erreurs

- A  B  C  D  E   
A  B  C  D  E   
A  B  C  D  E

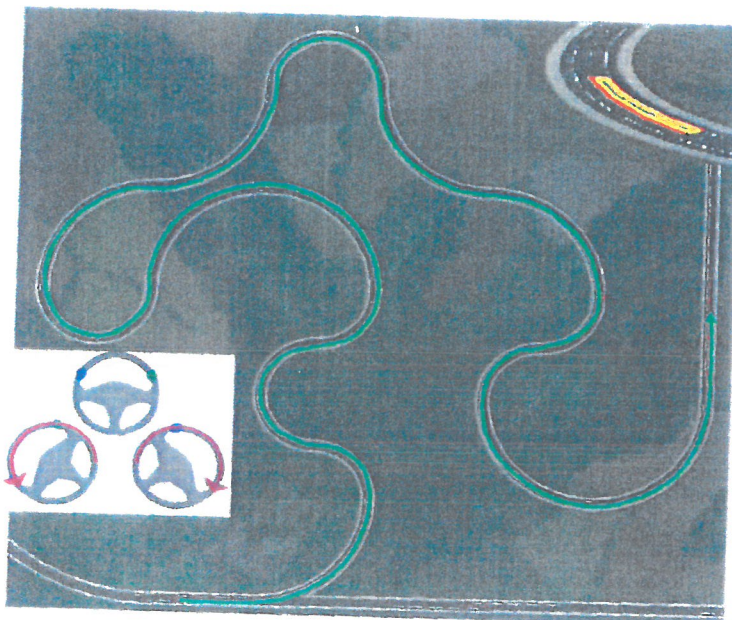
## Perception visuelle



### Trajectoire (étape 10/12)

L'élève parcourt la zone de virage aux vitesses telles que celles de l'objectif « tenir et tourner le volant ». Une zone verte indique la trajectoire parfaite à suivre. Des bords orange déterminent les zones d'erreurs admissibles et des lignes rouges indiquent les limites à surtout ne pas franchir.

Dans cet exercice, il vous faut suivre à une vitesse imposée, la trajectoire dessinée en vert. Pour cela, regardez le plus loin possible et tachez d'avoir un regard mobile. Vous devez tenter de ne jamais rouler en dehors de la trajectoire désignée. Positionnez les mains comme sur le schéma.



Selon les cas, on cochera :

### Résultats :

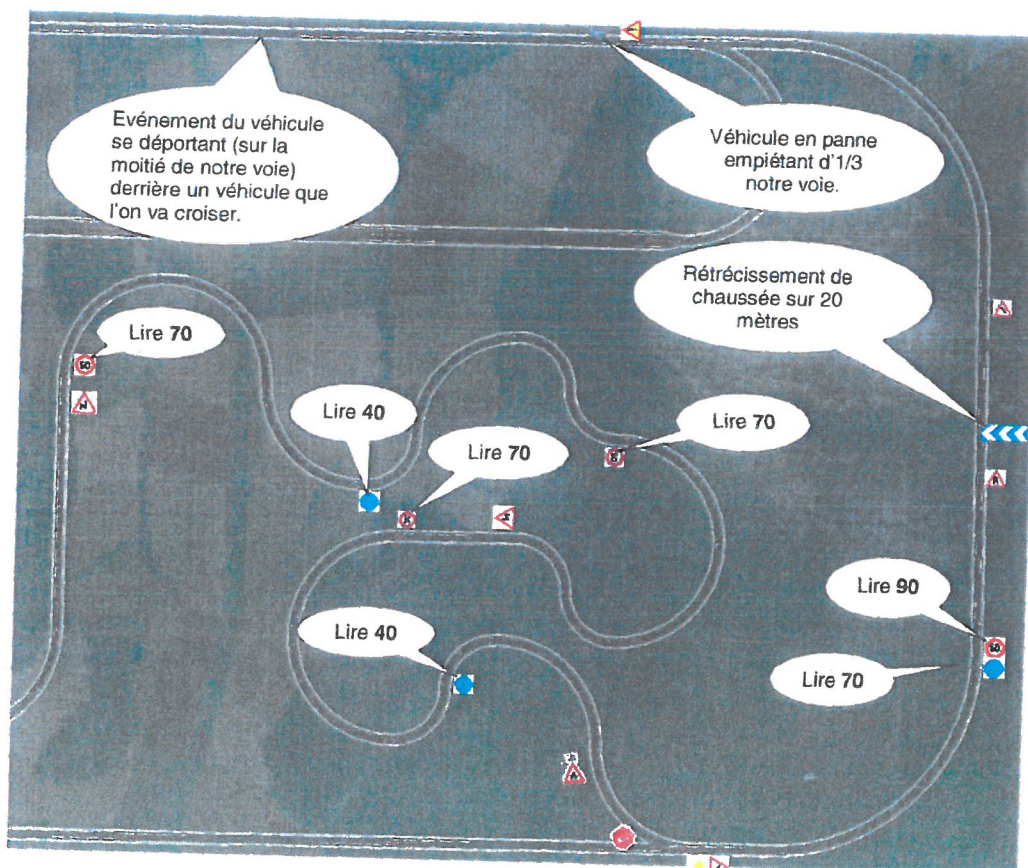
- Tout le parcours sur la zone verte
- 2 zones orange franchies
- De 3 à 5 zones orange franchies
- Plus de 5 zones orange franchies
- Une zone rouge franchie

A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
A <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input checked="" type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input checked="" type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input checked="" type="checkbox"/>

## Observation / regard / émotivité / temps de réaction (étape 11/12)

L'élève commande le véhicule sauf l'embrayage et la boîte de vitesses (il est en version automatique). Il devra agir sur le volant, le clignotant, l'accélérateur et le frein. Il rencontrera des signalisations de vitesse maximum, obligatoire, le signal avancé du stop, un stop, un rétrécissement de chaussée et aura un changement de direction à faire ainsi qu'un dépassement d'un véhicule arrêté sur la droite avec ses feux de détresse allumés. Durant tout l'exercice, il est suivi par un véhicule roulant aux limites des vitesses fixées (si vitesse à 50 mini il roule à 50 si vitesse maxi à 70 il roule à 70). Si l'élève roule trop lentement, il se fait klaxonner. L'exercice se termine par une situation à forte émotion où un véhicule qu'il va croiser est suivi par un autre véhicule qui se déporte sur notre voie de près de la moitié. L'événement se produit à 1,2 secondes de l'élève qui doit freiner et/ou se déporter à droite (la largeur de chaussée est suffisante). Tous les panneaux de prescription, d'intersection et de danger sont définis succinctement avant l'exercice. On demande à l'élève d'adapter sa vitesse dès que l'indication lui est donnée. Ses temps de réaction aux panneaux de prescription et d'intersection sont évalués, ainsi que dans la situation de danger créée par le déport.

Vous allez devoir circuler en restant dans la voie de droite et en suivant les indications de vitesse qui vous seront données par panneaux. Vous pourrez accélérer et freiner mais sans changer de rapports de boîte de vitesse. Vous aurez trois changements de direction à faire, vous devrez les indiquer à l'aide du clignotant puis revenir dès que vous le pourrez sur la voie de droite. On mesurera le temps que vous mettez à adapter votre vitesse et à suivre les indications. Positionnez les mains sur le volant et préparez-vous à accélérer ou à freiner avec le pied droit.



**Résultats :**

L'élève respecte les indications de vitesses minimales et maximales et indique convenablement les trois fois (changement de direction, changement de voie et écart de trajectoire). Le délai entre l'apparition de l'indice et le comportement est inférieur à 2 secondes.

A  B  C  D  E

L'élève respecte les indications de vitesse minimale et maximale et indique convenablement les trois fois (changement de direction, changement de voie et écart de trajectoire). Le délai entre l'apparition de l'indice et le comportement est supérieur à 2 secondes.

A  B  C  D  E

L'élève ne respecte pas deux indications de vitesse minimale et maximale mais indique convenablement les trois fois (changement de direction, changement de voie et écart de trajectoire). Le délai entre l'apparition de l'indice pour les changements de direction et le comportement est inférieur à 2 secondes.

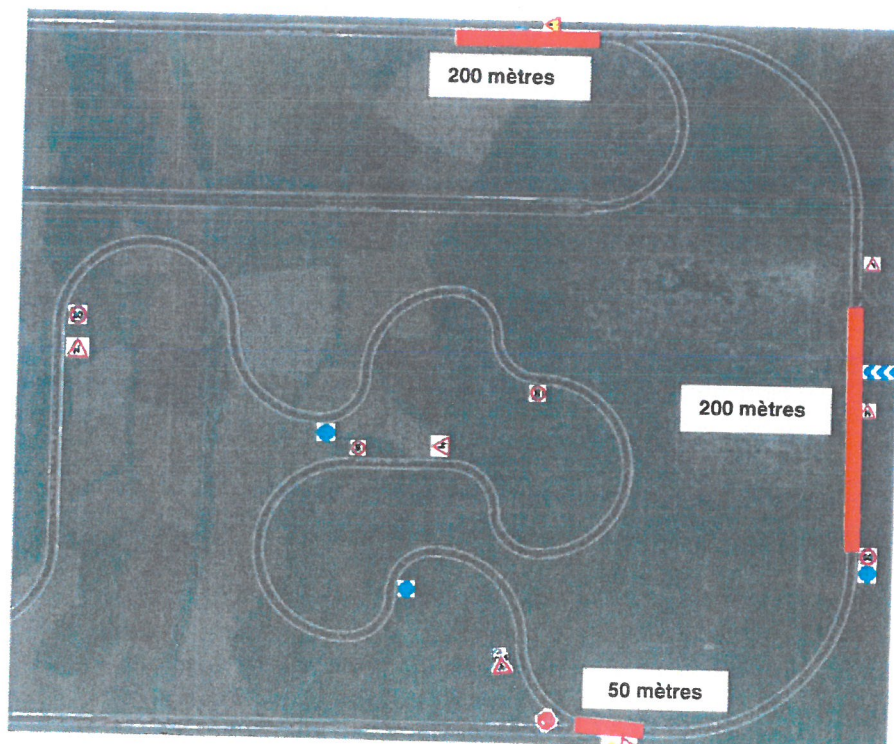
A  B  C  D  E

L'élève ne respecte pas les indications de vitesse minimale et maximale (plus de deux erreurs) et n'indique pas convenablement une fois (changement de direction, changement de voie et écart de trajectoire). Le délai entre l'apparition de l'indice et le comportement est supérieur à 2 secondes.

A  B  C  D  E

L'élève ne respecte pas les indications de vitesse (et/ou s'arrête alors qu'il n'a pas à le faire), commet deux erreurs ou omissions dans ses changements de direction ou sort de sa voie en dehors des cas où il doit le faire.

A  B  C  D  E





## Perception et champ visuel

Le véhicule roule à une allure stabilisée, le volant est inactif. L'élève n'a qu'à klaxonner lors de l'apparition d'un événement. Il y a 35 événements qui apparaissent à 3 secondes d'intervalle.

Cible constamment à l'écran sur la bonne trajectoire placée à 4 secondes du véhicule

Zones d'apparition des événements durée (1,2)

Chaque événement apparaît 5 fois dans les 7 zones. L'élève doit klaxonner dès qu'il aperçoit un événement.

	Zone	
Zone A3	Zone A1	Zone A2
Zone	Zone A1ter	Zone

Dès le coup de klaxon, l'élève doit à la souris ou track ball, indiquer la zone de l'évènement.

Dans cet exercice, on va mesurer votre perception visuelle. Votre véhicule avancera sans que vous ayez à actionner les commandes. Dès que vous percevez une forme géométrique dans l'un des trois écrans, klaxonnez. Vous devrez alors cliquer sur l'une des neuf zones correspondant. Vous devrez être rapide et vigilant.

### Résultats :

100% de bonnes réponses

A  B  C  D  E

100% en A et  $\geq 50\%$  en A3/A2/A3bis/A2bis

A  B  C  D  E

$\geq 75\%$  en A et  $< 50\%$  mais  $> 25\%$  en A3/A2 et  $\geq 50\%$  en A3bis/A2bis

A  B  C  D  E

$\geq 50\%$  et  $< 75\%$  en A et  $< 50\%$  et  $> 25\%$  en A3/A2 et  $\geq 50\%$  en A3bis/A2bis

A  B  C  D  E

$< 50\%$  en A et/ou  $\leq 25\%$  en A3/A2 et/ou  $< 50\%$  en A3bis/A2bis

A  B  C  D  E

Attention si « E », cocher « visite médicale »

## Emotivité

8. Emotivité									
En général	F	S	B		Crispation	F	S	B	
	-1	0	+1			-1	0	+1	

Mesurée dans l'évitement de l'exercice « observation-regard-émotivité ».

### Résultats :

- |  |                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Evite sans freiner en revenant dans sa voie          | A <input checked="" type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/>            | C <input type="checkbox"/>            | D <input type="checkbox"/>            | E <input type="checkbox"/>            |
| Evite en freinant puis en revenant dans sa voie      | A <input type="checkbox"/>            | B <input checked="" type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/>            | D <input type="checkbox"/>            | E <input type="checkbox"/>            |
| Evite (en freinant ou pas) sans revenir dans sa voie | A <input type="checkbox"/>            | B <input type="checkbox"/>            | C <input checked="" type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/>            | E <input type="checkbox"/>            |
| Evite en perdant le contrôle de son véhicule         | A <input type="checkbox"/>            | B <input type="checkbox"/>            | C <input type="checkbox"/>            | D <input checked="" type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/>            |
| N'évite pas ou heurte le véhicule à contresens       | A <input type="checkbox"/>            | B <input type="checkbox"/>            | C <input type="checkbox"/>            | D <input type="checkbox"/>            | E <input checked="" type="checkbox"/> |

9. Résultat de l'évaluation	positifs	-	negatifs	=	résultat final
Total des résultats partiels :	<input type="text"/>				<input type="text"/>

Calculs sur la base de moyennes obtenues

**Résultats** (partie théorique) :

- 18 heures de cours et 5 tests ETG
- 18 heures de cours et 15 tests ETG
- 18 heures de cours et > 15 tests ETG
- 32 heures de cours et > 30 tests ETG
- > 32 heures de cours et > 30 tests ETG

A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
A <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input checked="" type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input checked="" type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input checked="" type="checkbox"/>

Items "théorie":

- { Signalisation
- { Règles

A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	C <input checked="" type="checkbox"/>	D <input checked="" type="checkbox"/>	E <input checked="" type="checkbox"/>
A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	C <input checked="" type="checkbox"/>	D <input checked="" type="checkbox"/>	E <input checked="" type="checkbox"/>

**Résultats** (partie pratique)

- 20 heures de conduite
- ≤ 25 heures de conduite
- De 25 à 30 heures de conduite
- > 30 heures de conduite
- > 40 heures de conduite

A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
A <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input checked="" type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input checked="" type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input checked="" type="checkbox"/>

Items "pratique":

- { Expérience de la conduite
- permis obtenu
- expérience de la conduite
- où ?
- combien de temps ?
- avec qui ?
- { Connaissances du véhicule
- { Attitudes à l'égard de l'apprentissage
- { Attitudes à l'égard de la sécurité
- { Démarrage-arrêt
- { Manipulation du volant
- { Compréhension
- { Mémoire
- { Trajectoire
- { Observation / regard / émotivité / temps de réaction
- { Perception et champ visuel
- { Émotivité

A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	C <input checked="" type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input checked="" type="checkbox"/>
A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input checked="" type="checkbox"/>	D <input checked="" type="checkbox"/>	E <input checked="" type="checkbox"/>
A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input checked="" type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input checked="" type="checkbox"/>
A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input checked="" type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input checked="" type="checkbox"/>
A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input checked="" type="checkbox"/>	E <input checked="" type="checkbox"/>
A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	C <input checked="" type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input checked="" type="checkbox"/>
A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	C <input checked="" type="checkbox"/>	D <input checked="" type="checkbox"/>	E <input checked="" type="checkbox"/>
A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	C <input checked="" type="checkbox"/>	D <input checked="" type="checkbox"/>	E <input checked="" type="checkbox"/>
A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input checked="" type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input checked="" type="checkbox"/>
A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	C <input checked="" type="checkbox"/>	D <input checked="" type="checkbox"/>	E <input checked="" type="checkbox"/>
A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	C <input checked="" type="checkbox"/>	D <input checked="" type="checkbox"/>	E <input checked="" type="checkbox"/>
A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input checked="" type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input checked="" type="checkbox"/>
A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input checked="" type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input checked="" type="checkbox"/>
A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input checked="" type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input checked="" type="checkbox"/>
A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input checked="" type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input checked="" type="checkbox"/>

**10. Proposition : volume de formation PRÉVISIONNEL** DATE : / /

Théorie :  Heures Proposition acceptée :  OUI  NON

Pratique :  Heures Proposition retenue : Théorie  Pratique

20 h de conduite minimum sont imposées par la réglementation

*Formateur* *Elève* *Parents (pour mineurs)*

**SIGNATURES :**



**STARS AE 30**

**PRÉVISIONNEL DU VOLUME DE FORMATION**

Planification de la formation

Nom	Consorti	Prénom	Xavier
	01-12-2010		

**Résultats de l'évaluation**

**Proposition volume de formation prévisionnel**

Théorie : **12 heures de cours et plus de 30 tests ETG**

Pratique : **Entre 35 et 40 heures de formation à la conduite**

**EDISER**

# L'ÉVALUATION DE DÉPART

est obligatoire avant la signature de tout contrat de formation.

## Objectifs de l'évaluation

- Permet de savoir quelles sont les connaissances et l'expérience que vous avez déjà acquises.
- Permet de proposer une durée de la formation qui corresponde à votre profil et vos capacités.

## Les moyens utilisés

Évaluation effectuée en voiture à l'aide d'un formulaire papier de chez CODESROUSSEAU, ou dématérialisé grâce à l'application NOMAPAD de chez EDISER.

Entretien avec votre formateur

(questions sur votre expériences de la conduite et questions sur la signalisation) ainsi que des exercices pratiques de conduite.

## Durée



Le questionnaire permet d'évaluer votre expérience de conduite et votre niveau de connaissance du véhicule. Des exercices pratiques permettent d'évaluer certaines facultés essentielles pour la conduite :

- Habiletés
- Compréhension et mémoire
- Perception
- Émotivité

## Sont évalués :

- Vos pré-requis en matière de connaissance du véhicule.
- Vos expériences vécues en tant qu'usager de la route.
- Vos compétences psychomotrices.
- Vos motivations.

## FICHE D'ÉVALUATION DE DÉPART

1. Renseignements administratifs généraux

Nom : **ROUSSEAU** Prénoms : **Manon** Date de naissance : **03/04/2000**

Adresse : **44000 rue Victor Hugo** Ville : **Nantes**

Niveau de formation : **Bac + 3** Niveau de formation : **10/10**

2. Expérience de la conduite

Permis : **AM** (X) **A1** (X) **B1** (X) **A2** (X) **A** (X)

Conduite : **Jamais** (X) **- de 5h** (X) **+ de 5h** (X)

Expériences : **Amis** (X) **Parents** (X) **Auto-école** (X)

Expériences : **Ville** (X) **Route** (X) **Chemin** (X)

Séances : **Vélo** (X) **Cyclo** (X) **Quadricycle à moteur** (X) **Moto** (X) **Autre véhicule** (X)

3. Connaissance du véhicule

Code de la route : **X** Non **Oui**

Signalisation : **X** Non **Oui**

4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

Réponse immédiate à la question et connaissance du code : **X**

Réponse prévue et réfléchie lors d'un exercice d'apprentissage est-elle nécessaire ? **X**

5. Habiletés

Perception : **F** **S** **B**

Compréhension et mémoire : **F** **S** **B**

6. Émotivité

Émotivité : **F** **S** **B**

7. Résultat de l'évaluation

positifs : **8** négatifs : **8** résultat final : **1**

10. Proposition volume de formation PRÉVISIONNEL

Heures : **10** Oui Non

Théorie : **H** Pratique : **H**

DATE : **03/10/2018**

Partenaire de votre réussite!

www.codesrousseau.fr

CODES  
ROUSSEAU

Résultat imprimable en deux exemplaires.

## Résultat

Le résultat correspond à un volume de formation. Il n'impose pas un nombre d'heures, c'est un **prévisionnel**.

Ce procédé d'évaluation est disponible à tout public sur simple demande à l'école de conduite.

SARL ANNIE BUISSON et filles  
49 rue Lt Col Dubois  
52130 Wassy  
03. 25. 55. 34. 87  
Siren 790 360 903  
E 03 052 00 490

Annie Buisson  
le 27/10/2021

SARL ANNIE BUISSON et filles  
21 place de l'hôtel de ville  
52220 Montier en Der  
03. 25. 55. 34. 87  
Siren 790 360 903  
E 06 052 01 450

SARL ANNIE BUISSON et filles  
28 rue Lamartine  
52100 Saint-Dizier  
03. 25.06.37.61  
Siren 790 360 903  
E 10 052 01 580

# L'ÉVALUATION DE DÉPART Permis A1 et A2

est obligatoire avant la signature de tout contrat de formation.

## Objectifs de l'évaluation

- Permet de savoir quelles sont les connaissances et l'expérience que vous avez déjà acquises.
- Permet de proposer une durée de la formation qui corresponde à votre profil et vos capacités.

## Les moyens utilisés

Évaluation effectuée en moto à l'aide d'un formulaire papier.

(sur piste moto hors circulation)

Entretien avec votre formateur

(questions sur votre expériences de la conduite et questions sur la signalisation) ainsi que des exercices pratiques de conduite.

## Durée



Le questionnaire permet d'évaluer votre expérience de conduite et votre niveau de connaissance du véhicule. Des exercices pratiques permettent d'évaluer certaines facultés essentielles pour la conduite :

- Habiletés
- Compréhension et mémoire
- Perception
- Émotivité

## Sont évalués :

- Vos pré-requis en matière de connaissance du véhicule
- Vos expériences vécues en tant qu'usager de la route
- Vos compétences psychomotrices.
- Vos motivations.

SARL ANNIE BUISSON et filles  
49 rue Lt Col Dubois  
52130 Wassy  
03. 25. 55. 34. 87  
Siren 790 360 903  
E 03 052 00 490

Annie Buisson  
le 27/11/2021

SARL ANNIE BUISSON et filles  
21 place de l'hôtel de ville  
52220 Montier en Der  
03. 25. 55. 34. 87  
Siren 790 360 903  
E 06 052 01 450

SARL ANNIE BUISSON et filles  
28 rue Lamartine  
52100 Saint-Dizier  
03. 25.06.37.61  
Siren 790 360 903  
E 10 052 01 580

## FICHE POUR L'ÉVALUATION DE DÉPART A1 A2

**1. Informations d'ordre général**

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_ Date de naissance : \_\_\_\_\_

Adresse : \_\_\_\_\_

Profession : \_\_\_\_\_

Acquiesce à la réglementation :  Oui  Non

Compatibilité :  Oui  Non

**2. Références à la conduite**

Année	Conduite moto	Avec quel ?	Quel type de véhicule ?	Si oui, de quel ?
A1	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> A2	<input type="checkbox"/> Ville <input type="checkbox"/> Route	250cc <input type="checkbox"/> 125cc <input type="checkbox"/> 125cc <input type="checkbox"/> 125cc
A2	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> A2	<input type="checkbox"/> Ville <input type="checkbox"/> Route	125cc <input type="checkbox"/> 125cc <input type="checkbox"/> 125cc <input type="checkbox"/> 125cc
A	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> A2	<input type="checkbox"/> Ville <input type="checkbox"/> Route	125cc <input type="checkbox"/> 125cc <input type="checkbox"/> 125cc <input type="checkbox"/> 125cc
Autre				

**3. Connaissance du véhicule**

Document :  Oui  Non

Équipement :  Oui  Non

**4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité**

Apprendre :  Oui  Non

Appréhension :  Oui  Non

Apprentissage :  Oui  Non

Apprentissage :  Oui  Non

**5. Habiletés**

Évaluation	1	2	3	4	5	6
Évaluation						
Évaluation						
Évaluation						

**6. Compréhension et mémoire**

Compréhension	1	2	3	4	5	6
Compréhension						
Mémoire						

**7. Perception**

Perception	1	2	3	4	5	6
Perception						
Perception						

**8. Émotivité**

Émotivité	1	2	3	4	5	6
Émotivité						
Émotivité						

**9. Résultats de l'évaluation**

Permis A1 :  Oui  Non

Permis A2 :  Oui  Non

Permis A :  Oui  Non

**10. Proposition de volume de formation (PREVISIONNEL)**

Volume : \_\_\_\_\_

Prévisionnel :  Oui  Non

Prévisionnel :  Oui  Non

Prévisionnel :  Oui  Non

Prévisionnel :  Oui  Non

Resultat imprimable en deux exemplaires.

## Résultat

Le-résultat correspond à un volume de formation. Il n'impose pas un nombre d'heure c'est un prévisionnel mais il faut en tenir compte pour pouvoir vous projeter financièrement.

Auto-Ecole

BUISSON Annie



www.auto-ecole-annie-buisson.com

28 Rue Lamartine  
52100 SAINT DIZIER  
Tél. 03 25 06 37 61  
Agrément : E 10 052 015 00  
Siret : 790 360 903 00017  
TVA intra : FR 74 790 360 903

41 Rue de Léon Col Dubois  
52130 WASSY  
Tél. 03 25 55 34 87  
Agrément : E 03 052 00 490  
Siret : 790 360 903 00013  
TVA intra : FR 74 790 360 903

21 Place Hôtel de Ville  
52220 MONTIER EN DER  
Tél. 03 25 55 34 87  
Agrément : E 06 052 01 450  
Siret : 790 360 903 00021  
TVA intra : FR 74 790 360 903

ecole-de-conduite.buisson@orange.fr

Monsieur FAGARD Nicolas

Direction Départementale de l'Équipement  
et de l'Agriculture de l'Aube

1 Bd Jules Guesde — BP

76910026 TROYES

Objet ATTESTATION SUR L'HONNEUR

Je soussignée Madame Buisson Annie de l'auto école Annie Buisson et filles atteste sur l'honneur, avoir équipé un des véhicules en boîte automatique de mon parc automobile pour les personnes en situation de handicap. ( voir facture ci jointe)

Nous nous remettons aux mains des experts : médecins agréés, ergothérapeutes ainsi qu'aux inspecteurs de conduite pour la validations des équipements à prévoir en fonction de chaque individu.

SARL ANNIE BUISSON et filles  
49 rue Lt Col Dubois  
52130 Wassy  
03. 25. 55. 34. 87  
Siren 790 360 903  
E 03 052 00 490

SARL ANNIE BUISSON et filles  
21 place de l'hôtel de ville  
52220 Montier en Der  
03. 25. 55. 34. 87  
Siren 790 360 903  
E 06 052 01 450

SARL ANNIE BUISSON et filles  
28 rue Lamartine  
52100 Saint-Dizier  
03. 25.06.37.61  
Siren 790 360 903  
E 10 052 01 580

Buisson Annie  
le 26/11/2021

# BOURRY AUTO HANDICAP

Réseau - PIMAS Handicap  
EQUIPEMENT ET ADAPTATION  
TOUS VEHICULES POUR  
PERSONNES HANDICAPEES

2 bis Rue du Parc des Sports, 10000 TROYES  
03.25.81.02.21 / 06.62.40.17.13  
bourryautohandicap@orange.fr  
garage.bourry@orange.fr

EQUIPEMENT VEHICULES AUTO-ECOLE

BOURRY CAMPING-CAR CITY  
GARDIENNAGE CAMPING-CAR  
PETIT ENTRETIEN

AUTO ECOLE BUISSON

SIRET : 381 396 621 000 17  
Code APE : 4511Z  
N° TVA : FR 88 381 396 621

FACTURE N°201903/06

TROYES LE 21/03/2019

## Modification d'un véhicule RENAULT CAPTUR

Fourniture et pose de:

_ Accélérateur électronique par cercle sur le volant et frein de service à main (TVA à 5,5%)	1 932,00
_ Carte sans fil ( si nécessaire) (TVA à 5,5%)	370,00
_ Main d'œuvre spécialisée 10 x 70,00 HT (TVA à 5,5%)	700,00
_ Frais de port (TVA à 20%)	25,00

TOTAL HT	3 027,00
TVA à 5,5%	165,11
TVA à 20%	5,00

**TOTAL TTC PIECES ET MAIN D'OEUVRE 3 197,11**

GARANTIE: 2 ans pièces et main d'œuvre dans nos ateliers

Réseau

Handicap



Automobile